

Oberstufe



Gymnasium Ohmoor

# Gymnasium Ohmoor



Neue gymnasiale Oberstufe

Profilverzeichnis  
Abitur 2021



Gymnasium Ohmoor  
Profilverzeichnis für den Abiturjahrgang 2021  
Stand 01.12.2018

Mathias Mende  
Abteilungsleitung Oberstufe  
Gymnasium Ohmoor  
Sachsenweg 76  
22455 Hamburg

Tel.: +49 40 428 96 68 0  
Internet: [www.gymnasium-ohmoor.de](http://www.gymnasium-ohmoor.de)  
Email: [sekretariat@ohmoor.de](mailto:sekretariat@ohmoor.de)



## Inhalt

Profilbeschreibung: Lebendige Kultur - kulturelles Leben	4
Stundenübersicht: Lebendige Kultur - kulturelles Leben	7
Profilbeschreibung: Verantwortliches Handeln in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft	8
Stundenübersicht: Verantwortliches Handeln in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft	11
Profilbeschreibung: Back to the Future	12
Stundenübersicht: Back to the Future	15
Profilbeschreibung: Das System Erde-Mensch	16
Stundenübersicht: Das System Erde-Mensch	19
Profilbeschreibung: Mündig in der digitalen Welt	20
Stundenübersicht: Mündig in der digitalen Welt	23
Profilbeschreibung: Fertig zum Abheben	24
Stundenübersicht: Fertig zum Abheben	27
Profilbeschreibung: Sport, Gesundheit, Fitness	28
Stundenübersicht: Sport, Gesundheit, Fitness	31
Stundenübersicht: alle Profile am Gymnasium Ohmoor	32
Stundenübersicht: alle Profile am Gymnasium Bondenwald	34



## Lebendige Kultur - Kulturelles Leben

<b>Profilgebendes Fach:</b>	Bildende Kunst (6-stündig) (inkl. integriertem 2-stündigen Seminar)
<b>Profilbegleitende Fächer:</b>	Theater/Musik (2-stündig) PGW (2-stündig) Informatik (2-stündig)

### Grundidee des Profils

Am Gymnasium Ohmoor wird innerhalb der drei Künste schon seit jeher intensiv zusammen gearbeitet. Aufgrund der hohen Akzeptanz bei Schülerinnen und Schülern und der guten personellen und technischen Ausstattung soll das Fach „Bildende Kunst“ in Absprache mit den Fächern Musik und Theater, das profilgebende Fach sein.

Dieses Profil ergibt sich aus der seit Jahren bewährten Kooperation bei kulturellen Großprojekten wie Theateraufführungen mit selbst komponierter Musik, digital erstelltem Bühnenbild, selbst gefertigten Großmasken und experimentellen Kompositionen in Film und Musik. Zusätzlich organisiert das Schulsprecherteam jährlich Talentschauen und es gibt Kooperationen mit außerschulischen Kulturträgern. Jedes Jahr zeigt sich die Kooperation zwischen Kunst, Theater und Musik in einem Theaterstück, das im Frühjahr am Gymnasium Ohmoor aufgeführt wird.

Das Profil soll die künstlerische Ausdruckskraft am Gymnasium Ohmoor bündeln und die Selbstständigkeit und Qualifikation der Schülerinnen und Schüler weiterentwickeln helfen. Die Fächer PGW und Informatik werden inhaltlich und methodisch unterstützend zum Profilschwerpunkt einbezogen, um diesen zu stärken und zu erweitern.

Die prozessbegleitende Dokumentation im Skizzenbuch ergänzt die Arbeit an unterrichtspraktischen Projekten.



**Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils**1.Semester<sup>1</sup>

- Kunst: Innenwelten - (Selbst-)Inszenierung: Malerei, Grafik, Fotografie, Collage
- Musik: Innenwelten - Gefühl in der Musik: „Vom Bauch in den Kopf und wieder zurück“, assoziatives Hören, Analyse, Songwriting
- Theater: Körper und Figur: Innerer Monolog, Rollenbiographie, Identität
- Informatik: Ray tracing als objektorientierte Programmierung, Strukturieren und das systematische Zerlegen komplexer Systeme in überschaubare Teile
- PGW: Politik, ästhetisch darstellbare Methoden zur Ergebnissicherung, Fallbeispiele
- Seminar: Medientechnik: Bildbearbeitung, Lay-Out, Film

2.Semester

- Kunst: Außenwelten - Architektur: Modellbau, Zeichnung, Installation, Architektur-Spaziergänge
- Musik: Musik unter Umwelteinfluss: Musik und Raum, Funktionsmusik, Filmmusik; Wiederholung / Ergänzung von musikalischen Grundlagen
- Theater: Raum: Bedeutung des Spielorts, Straßentheater, Aktionstheater
- Informatik: CAD-Programme, 3D-Druck, Erkennen von Denkweisen und Verfahren
- PGW: Gesellschaft, ästhetisch darstellbare Methoden zur Ergebnis-sicherung, Fallbeispiele
- Seminar: Medientechnik: inszenierte Fotografie, Plakatentwurf, Dramaturgie, Bühnenbild, Licht

---

<sup>1</sup> Durch aktuelle Anlässe wie z.B. Ausstellungen oder Veranstaltungen ist ein Tausch der Semesterinhalte möglich.



### 3.Semester

- Kunst: Prozesse: Video, Fotografie, Zeichnung
- Musik: Prozesse - Auflösung der Tonalität, Jazz, Improvisation, Klanginstallation
- Theater: Zeit: Tanz, Bewegung, Rhythmus, Performance, Cross-over Künste und Medien
- Informatik: Video, 3D-Animation, MP3 - JPEG - Kompressionen und die Technik dahinter
- PGW: Wirtschaft, ästhetisch darstellbare Methoden zur Ergebnissicherung, Fallbeispiele
- Seminar: Medientechnik: Kompositionsprogramme, Tonbearbeitung, Verzerrung

### 4.Semester

- Kunst: Alltagskultur / Kultur und Alltag: Design, Street-Art, Plakatgestaltung
- Musik: Theater - Musik / Musiktheater
- Theater: Verknüpfung von Körper und Figur, Raum und Zeit: Dokumentartheater
- Informatik: Bildbearbeitung bzw. Mustererkennung in Verbindung mit künstlicher Intelligenz
- PGW: Globalisierung, ästhetisch darstellbare Methoden zur Ergebnissicherung, Fallbeispiele
- Seminar: Anwendung der erlernten Techniken an einem fächerübergreifenden Projekt

### **Mögliche Kooperationspartner**

Galerien im Gängeviertel; HAW; Museen und Ausstellungshäuser, Werbeagenturen; Kurzfilmagentur; Architektenkammer Hamburg; Theaterpädagogen (Deutsches Schauspielhaus, Kampnagel, Thalia Theater); Hochschule für Musik und Theater Hamburg

### **Voraussetzungen**

i.d.R. mindestens ein Halbjahr Kunst / Kunst bili. in Klasse 10 und Interesse am künstlerischen Arbeiten



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Lebendige Kultur - Kulturelles Leben

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	Kunst (inkl. Seminar) eA	6
	Musik / Theater	2
	PGW	2
	Informatik	2
	Seminar (in Kunst integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Geographie / Geschichte/ Wirtschaft	2
	Philosophie / Religion	2
	Biologie / Chemie / Physik	2
	Sport	2
	mind. 1 weiterer Kurs	2
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## **Verantwortliches Handeln in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft**

<b>Profilgebende Fächer:</b>	PGW (4-stündig) Wirtschaft (4-stündig) (inkl. integriertem 2-stündigen Seminar)
<b>Profilbegleitende Fächer:</b>	Philosophie / Religion (2-stündig) Informatik (2-stündig)

### **Grundidee des Profils**

Hast du dich nicht auch schon einmal gefragt, welchen Weg dein T-Shirt hinter sich hat, wenn du es kaufst oder trägst oder was denn dein T-Shirt mit Globalisierung zu tun hat und wieso du mit Verantwortung handeln sollst? Wie dir aus PGW und aus Projekten wie TRANS-JOB & NFTE und SchülerBanking bekannt ist, setzen wir diesen Weg gemeinsam und an außerschulischen Lernorten fort. In dem Profil „Verantwortliches Handeln in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft“ kannst du mit Hilfe außerschulischer Partner und spannender Wirtschaftsprojekte (z.B. Business@School oder Jugend und Wirtschaft) in allen Fächern des Profils hilfreiche Tipps für deine individuelle Lebensplanung und Studien- und Berufsorientierung bekommen. Alle vier Fächer werden gemeinsam ein Thema bearbeiten, so dass fächerverbindendes Arbeiten im Mittelpunkt steht. Das erfolgreiche Prinzip des „Lernens am außerschulischen Lernort“ wird auch zukünftig weitergeführt und erweitert, da unsere Schule auf langjährige erfolgreiche Kooperationen mit großen Hamburger Unternehmen, Institutionen oder Universitäten zurückgreifen kann und der Mehrwert dieser Art des Lernens hoch ist.

Wir können auf eine erfolgreiche Basis europäischer Schulkooperationen mit Schulen in Spanien, Luxemburg, Island oder Polen bauen und diese können wir nach euren Wünschen mit anderen europäischen Ländern wie England, Schweden oder Tschechien künftig erweitern. Damit du dich mit anderen europäischen Schülern über aktuelle Fragen oder den gemeinsamen europäischen Weg unterhalten kannst, werden auch bilinguale Module (Deutsch/Englisch) angeboten. Aus dem jeweiligen Thema kann sich eine gemeinsame „Profilreise“ ergeben, z.B. nach Brüssel, um dort gemeinsam mit einheimischen Schülerinnen und Schülern Ergebnisse auszutauschen - aber natürlich auch Land und Leute kennen zu lernen. Dieser gemeinsame Austausch ist wichtig, denn ihr sollt Europa und die Welt gestalten und dazu braucht ihr vor allem Demokratiefähigkeit, politische und ökonomische Mündigkeit. Es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, nicht nur „die Dinge richtig zu tun“, sondern „die richtigen Dinge richtig zu tun“.

Mit spannenden Arbeitsmethoden (Fallbeispiele, Dilemma, Politikwerkstatt etc.) und durch die Mischung von Wissen, Können, Erfahrung, Verstehen, Handeln, Motivation und Fähigkeiten erleichtern wir dir das Erreichen eines höheren Kompetenzniveaus. Über deine methodischen Fähigkeiten und/oder über deine Teilnahme an Projekten stellen wir dir nach jedem Semester ein Zertifikat aus. Damit sorgen wir dafür, dass du deine Stärken immer im Auge hast und bei Bewerbungsgesprächen glänzen kannst.





**Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils**1.Semester

- PGW: Hamburg - lebenswerte Stadt? Sich demokratisch durchsetzen lernen in Theorie und Praxis, z.B. in einer Politikwerkstatt „aktive Bürgerinnen und Bürger“.
- Wirtschaft: Ziel und Sinn des Wirtschaftens - Wohin geht der Trend? B@S, Jugend und Wirtschaft, Gründerpreis etc.
- Phil / Rel: Egoismus oder Gerechtigkeit - kann man Moral globalisieren? Glaube und Wissenschaft - was ist wahr?
- Informatik: Kommunikation in Netzen - der (sichere) Weg der Daten, Verschlüsselung, Codierung

2.Semester

- PGW: Expedition in die moderne Gesellschaft: Grenzenlose Freiheit und Gleichheit?
- Wirtschaft: Das ökonomische Bild zwischen Wirtschaftsordnung und Gesellschaft  
Der mündige Konsument und die Unternehmen: z.B. How they make you buy - Unternehmen und ihr Marketing (Bili-Modul). B@S, Jugend und Wirtschaft, Gründerpreis etc.
- Phil / Rel: Freiheit und Verantwortung - geht alles, was geht?  
Jesus - Utopie einer Gesellschaft
- Informatik: Objektorientierung - objektorientierte Programmierung, Datenbanksysteme, Umgang mit Daten, Datenschutz

3.Semester

- PGW: Spricht die gegenwärtige Entwicklung universellen Werten Hohn? Wie universell ist die westliche Gesellschaft wirklich? Was ist überhaupt „universell“?
- Wirtschaft: Sozialstaatliche Regulierung versus marktwirtschaftliche Deregulierung, Wir - in Kontakt mit Experten in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Wir - veranstalten eine Profilreise.
- Phil / Rel: Begriff und Begreifen - ein Experiment  
Weltreligionen - interreligiöser Dialog
- Informatik: Möglichkeiten und Grenzen maschineller Intelligenz



#### 4.Semester

- PGW: Reisebericht eines T-Shirts - ein Alltagsprodukt erklärt globalisierte Güter- und insbesondere untersuchen wir Finanzströme
- Wirtschaft: Wert und Werte des Globalisierungsprozesses. Die Arbeit in einem Schülerlabor.
- Phil / Rel: Schöne Wa(h)re Welt  
Freiheit und Verantwortung - was ist ethisch erlaubt?
- Informatik: Modellbildung und Simulation

#### **Kooperationspartner**

Unternehmen:

Boston Consulting Group (BCG), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), HanseWerk (ehm. EON Hanse), Vattenfall Europe AG, Lufthansa Technik AG, Helm AG, Hochbahn Hamburg AG, Commerzbank AG

Verbände:

Bundesverband dt. Banken, Dt. Sparkassen- und Giroverband, Bund der Steuerzahler, Bund der Versicherten (BdV)

Bildungseinrichtungen:

Universität Hamburg, HAW, Universität Bonn, Haus Rissen, Institut für Finanzdienstleistungen, HWWI

Stiftungen und Institutionen:

Stiftung Wertevolle Zukunft, Handelskammer Hamburg, Aflatoun.org (Child Savings International), EU-Institutionen, dt. Vertretungen im Ausland

#### **Voraussetzungen**

PGW (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) in Klasse 10 – durch den Regelunterricht bereits erfüllt



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Verantwortliches Handeln in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	PGW (inkl. Seminar) eA	4
	Wirtschaft (inkl. Seminar) eA	4
	Philosophie / Religion	2
	Informatik	2
	Seminar (in PGW / Wirt. integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2
	Biologie / Chemie / Physik	2
	Sport	2
	mind. 2 weitere Kurse	4
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## Back to the Future

**Profilgebende Fächer:** History (Geschichte bilingual, 5-stündig)  
Englisch (5-stündig)  
(inkl. in beide Fächer integriertem 2-stündigen Seminar)

**Profilbegleitendes Fach:** Bildende Kunst (möglichst bilingual, 2-stündig)

### Grundidee des Profils

**Back to the Future** auch wenn wir (leider) keine Zeitmaschine haben, wollen wir uns mit euch auf eine Reise durch die Weltgeschichte begeben, damit ihr bereit seid für die Herausforderungen, die die Zukunft an uns stellen wird. Als Bürger dieser Welt könnt ihr euch Informationen verschaffen und in einer Sprache kommunizieren, die auf dem Weg zur *lingua franca* ist, d.h. der weltweiten Verkehrssprache. In den einzelnen Semestern werden anhand von zeitgenössischer englischsprachiger Literatur und den Entwicklungen in der Kunst die Auswirkungen von historischen Ereignissen und Entwicklungen deutlich gemacht werden. Geschichte betrifft jeden von uns, gerade gegenwärtige politische Handlungen können nicht losgelöst vom historischen Kontext betrachtet werden.

Warum bilingual?

Dieses Profil entsteht aus der Weiterentwicklung unseres bilingualen Zweiges heraus, ist aber ebenso für jeden Schüler und jede Schülerin offen, die Englisch in der Mittelstufe erfolgreich abgeschlossen und/oder einen Auslandsaufenthalt hinter sich haben. Englisch als Arbeitssprache im Fach History ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit dem Gebrauch der Sprache und erleichtert einen Perspektivenwechsel.

Die Beherrschung von Englisch als *lingua franca* bereitet darauf vor, mit Menschen unterschiedlicher Nationalitäten zu kommunizieren. In Verbindung mit History wird deutlich, dass aufgrund der unterschiedlichen Entwicklungen in den Ländern Begrifflichkeiten geklärt und verhandelt werden müssen, die zunächst eindeutig erscheinen. Erst dann kann eine produktive Kommunikation mit gegenseitigem Respekt stattfinden. Kultur, Tradition, Demokratie oder Herrschaft bedeuten nicht automatisch dasselbe in z.B. England, Indien oder Deutschland. Aus unserem Verständnis dafür kann eine hohe soziale und interkulturelle Kompetenz erwachsen, die in unserer globalisierten Welt immer wichtiger werden wird.

Daraus entwickelt sich die Verbindung zum Fach Kunst. In der Kunst werden Gegenwart und Geschichte durch die Wahrnehmung der Künstler gespiegelt oder verfremdet. Wie „lesen“ wir alte Kunstwerke? Welches Wissen hilft uns? Ein kunstgeschichtliches Verständnis kann die Akzeptanz auch neuer künstlerischer Strömungen und anderer Kulturen fördern. Neben der Rezeption stellt auch die eigene künstlerische Praxis einen Schwerpunkt.



Das Fach Englisch im Profil ermöglicht uns, eine Vielzahl von literarischen Werken zu lesen und sie in ihren historischen Kontext zu stellen. Ist „Frankenstein“ nur eine Horrorstory oder ein Spiegel der Faszination für das technisch Mögliche?

Das Seminarfach wird über die Semester auf Englisch und History verteilt, da hier die eigene Wahrnehmung und Darstellung von Geschichte, Kunst und Literatur auf Englisch verbunden werden soll. Dabei lernt ihr verschiedene Möglichkeiten der Präsentation und Formen der Publizistik kennen.

Die Teilnahme an der schriftlichen Abiturprüfung mit zentralen Aufgabenstellungen im Fach Englisch ist möglich, sollte aber mit der jeweiligen Kursleitung frühzeitig besprochen werden, da die zentralen Aufgabenstellungen inhaltlich von den Themen im Profulfach abweichen können.<sup>2</sup>

### Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils

#### 1.Semester **Wer hat hier das Sagen? *Who´s the boss?***

- History: Macht und Herrschaft in der europäischen Geschichte (16. bis 18.Jh)  
*Age of Revolution*
- Englisch: Darstellung von Macht und Herrschaft in der Literatur (Shakespeare)  
- Sprachgeschichte und Literaturgeschichte
- Kunst: Renaissance: Entstehung des Portraits - Herrscherbilder von 1500 bis 1800; Praxis: Selbstportrait im Stil eines selbstgewählten Künstlers
- Seminar : Creative Writing / Improving Writing Skills / Improving Analysing Skills / Art books (fortlaufend) / Enquiry Questions (Forscherfragen)

#### 2.Semester **Modern Times**

- History: Modernisierung in Wirtschaft und Gesellschaft / 19Jh.  
*Inventions - Industrialisation / social question - Marx / development of political parties*
- Englisch: Mensch und Gesellschaft im Wandel - Dickens / Shaw - *Critics of society?* (African-American Experiences)
- Kunst: Industrialisierung und die Erfindung der Fotografie beeinflussen die Malerei. Impressionismus / Futurismus / Surrealismus / Realismus  
Praxis: Futuristisches Design / Architektur
- Seminar: Reportage, Dokumentation, Publizistik "*What´s reality and truth?*", presentation skills

<sup>2</sup> Die Schwerpunktthemen für das Zentralabitur Englisch 2021 waren bei Drucklegung noch nicht veröffentlicht - Erläuterungen dazu bei der Präsentation der Profile.



### 3.Semester **Lest we forget / The Art of Remembrance**

- History: Staat und Nation in der deutschen / europäischen Geschichte des 19. und 20. Jh. (bis 1945) - von der Reichsgründung bis zum Untergang / The Idea and Difficulty of Nation, Nation-state and Nationalism / Implications of the Great War - differences in remembrance cultures / Catastrophies of the 20th Century - How did we manage them?
- Englisch: Identity (historical, political, cultural) / *Culture Wars / Good and Evil / Right and Wrong (Canadian Identities)*
- Kunst: Skulptur und Architektur;  
Praxis: Auseinandersetzung mit Identität(en)
- Seminar: Filmanalyse / Denkmalskunst / Denkmalspflege, Speech Analysis, Comment writing / Essay writing

### 4.Semester **Who are we today? And where do we go from here?**

- History: Lebenswelten und Weltbilder in verschiedenen Kulturen nach 1945  
*Cold War: Cooperation and Conflict / decolonization / new world order*
- Englisch: *What´s my identity and how many do I have?*  
(language and literature studies)
- Kunst: das „Ich“ in der Kunst; Künstlerstrategien;  
Praxis: Selbstinszenierung
- Seminar: text production skills, presentation skills

### **Voraussetzungen / Bemerkungen**

Je nach Anwahl der Kernfächer und der Prüfungsfächer im Abitur kann Englisch profilgebendes Fach, profildbegleitendes Fach oder Kernfach sein (siehe APO-AH). Sollte Englisch im Abitur als schriftliches Prüfungsfach angewählt werden, sollte dies frühzeitig mit der Kursleitung besprochen werden (siehe hierzu die Anmerkung und die Fußnote auf der vorherigen Seite). Englisch kann aber unabhängig davon als mündliches Prüfungsfach im Abitur angewählt werden.



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Back to the Future

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	optional Fremdsprache (weitergef., außer Englisch) gA/eA	4*
<b>Profilbereich</b>	History (inkl. Seminar) eA	5
	Englisch (inkl. Seminar) eA	5
	Kunst	2
	Seminar (in History / Engl. integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Philosophie / Religion	2
	Biologie / Chemie / Physik	2
	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2
	Sport	2
	mind. 1 weiterer Kurs	2
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.

\* Ist Englisch Kernfach, d.h. wird keine weitere 4-stündige Fremdsprache angewählt, müssen stattdessen zwei 2-stündige Kurse aus dem Wahlbereich belegt werden.



# Das System Erde-Mensch

**Profilgebende Fächer:** Geographie (5-stündig)  
Biologie (5-stündig)  
(inkl. in beide Fächer integriertem 2-stündigen Seminar)

**Profilbegleitendes Fach:** Wirtschaft (2-stündig)

## Grundidee des Profils

Im thematischen Zentrum des Profils stehen die Perspektiven menschlichen Handelns im Zeitalter der Globalisierung: Wie nie zuvor prägt und verändert der Mensch die Lebensbedingungen auf dem Bioplaneten Erde. Die rasante Entwicklung moderner Technologien ermöglicht immer drastischere Eingriffe in das globale Geoökosystem. Menschliches Handeln muss daher zunehmend in global vernetzten Zusammenhängen und Perspektiven betrachtet und diskutiert werden:

- Der weltweite Verstädterungsprozess nimmt dramatisch zu, erstmals in der Menschheitsgeschichte leben mehr Menschen in Städten als auf dem Land. Die Zahl der Megacities mit mehr als 10 Millionen Einwohnern steigt sprunghaft an.
- Gleichzeitig steigt durch die zunehmende Industrialisierung der Entwicklungs- und Schwellenländer der weltweite Energiebedarf stetig an, der trotz zahlreicher entgegengerichteter Initiativen nach wie vor überwiegend durch die Verbrennung endlicher fossiler Energieträger gedeckt wird und dadurch den anthropogenen Klimawandel beschleunigt.
- Zudem sehen wir uns mit einer extrem ungleichen Verteilung von Wohlstand und Ressourcen auf der Erde (Disparitäten) konfrontiert. Ein relativ kleiner Anteil der Erdbevölkerung in den Industrieländern verfügt über den Großteil an Kapital und Technologie, während gleichzeitig Milliarden Menschen am existenziellen Minimum leben.

Diese zentralen Kernprobleme der Menschheit und des Bioplaneten Erde werden im Profil aus geographischer, biologischer und wirtschaftlicher Perspektive diskutiert:

- Welche sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Folgen ergeben sich aus derartigen globalen Entwicklungen?
- Welche natürlichen Grundlagen prägen und determinieren (menschliches) Leben auf der Erde?
- Welche Chancen für die Lösung globaler Probleme liegen in modernen Technologien wie der Gentechnik?
- Welche Folgen ergeben sich für das Weltklima und die Welternährung?
- Welche (wirtschafts)politischen Maßnahmen - auf lokaler wie globaler Ebene - erscheinen sinnvoll?





Wer dieses Profil wählt, erarbeitet sich also vertiefte Einblicke in globale Zusammenhänge und Probleme aus verschiedenen Perspektiven. Im Mittelpunkt stehen die natürlichen Bedingungen auf unserem Planeten, Gesellschafts- und Wirtschaftsphänomene sowie deren Ausprägungen und Ursachen in unterschiedlichen Regionen. Im Vordergrund steht, wie natürliche und räumliche Bedingungen das Leben der Menschen prägen und wie wiederum der Mensch seine räumlichen Bedingungen verändert: gesellschaftlich, wirtschaftlich und ökologisch. Welche Ursachen haben Naturkatastrophen? Was sind die biologischen Grundlagen menschlicher Wahrnehmung? Warum verlassen Menschen ihre Heimat? Können unsere Städte unbegrenzt wachsen? Wie bewerten unterschiedliche Gruppen, z.B. Regierungen, Umweltorganisationen, Wissenschaftler und Betroffene die Entwicklungen auf der Welt? Diese Fragen und mögliche Antworten gilt es zu beleuchten, um für globale Fragen zu sensibilisieren, komplexe Lösungsstrategien zu entwickeln und kritisch zu überprüfen. Diese anzustrebende Kompetenz ist das Hauptziel des Profils *System Erde - Mensch*. Die Fächerkombination Geographie, Biologie und Wirtschaft bietet sich an, aus fachspezifischer Sicht fundiert unterschiedliche Schwerpunkte zu setzen und Subsysteme wie Stoff- und Wirtschaftskreisläufe zu verstehen. Unterstützt wird dieses Ziel durch die integrierte Arbeit im Seminar, das auf die Fähigkeit zur gezielten Informationsbeschaffung, zur Auswertung fachspezifischer Materialien sowie zur Durchführung grundlegender wissenschaftlicher Arbeits- und Lernmethoden abzielt.

## **Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils**

### 1.Semester

Geographie: Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen

Biologie: Die moderne Genetik - Chance für die Welternährung?

Wirtschaft: Die Wirtschaftspolitik und ihr Beitrag zur Lösung aktueller Probleme

### 2.Semester

Geographie: Siedlungsgeographischer Bereich: Stadtentwicklung

Biologie: Ökologie und Nachhaltigkeit: Was nützt uns die Biodiversität unseres Planeten?

Wirtschaft: Biodiversität im Kontext wirtschaftspolitischen Handelns



### 3.Semester

Geographie: Sozioökonomischer Bereich: Disparitäten

Biologie: Neurobiologie: Wie nimmt der Mensch seine Umwelt wahr?

Wirtschaft: Internationale Wirtschaftsbeziehungen und Globalisierung

### 4.Semester

Geographie: Globale Problemfelder und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen

Biologie: Evolution / Stoffwechsel

Wirtschaft: Marketing

### **Praxis-Module und Exkursionen**

- Molekulargenetisches Praktikum im Naturwissenschaftlichen Zentrum
- Exkursion ins Klima-Haus Bremerhaven
- Ökologische Freilanduntersuchungen an Gewässern sowie am Schullandheim in der Fischbeker Heide
- Stadtgeographische Erkundungen
- Ökologische Exkursion ins Zoologisches Museum der Universität
- Ökologische Exkursion in Hagenbecks Tierpark
- Ökologische Exkursion in die Tropengewächshäuser der Universität
- Ökologisches Praktikum im Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Exkursion in die Staats- und Universitätsbibliothek
- Regelmäßiger Kontakt zu Partnern in der Wirtschaft (z. B. der Deutschen Bahn)

### **Voraussetzungen**

Geographie und Biologie in Klasse 10 – durch den Regelunterricht bereits erfüllt



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Das System Erde-Mensch

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	Geographie (inkl. Seminar) eA	5
	Biologie (inkl. Seminar) eA	5
	Wirtschaft	2
	Seminar (in Geo / Bio integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2
	Philosophie / Religion	2
	Sport	2
	mind. 2 weitere Kurse	4
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## Mündig in der digitalen Welt

**Profilgebende Fächer:** Informatik (6/4-stündig)  
Philosophie (4/6-stündig)  
(inkl. integriertem 2-stündigen Seminar -  
S1/3: Informatik; S2/4: Philosophie)

**Profilbegleitendes Fach:** Geschichte (2-stündig)

### Grundidee des Profils

Das Internet schlug seine ersten zarten Wurzeln 1969 als ein unscheinbares Projekt des US-Verteidigungsministeriums mit dem Ziel, einige sogenannte „Großrechner“ miteinander zu verbinden und deren Rechenleistung zu bündeln. Diese erbrachten gemeinsam kaum die Leistung eines einzelnen Smartphones, das heute jeder von uns in seiner Tasche trägt. Seit diesen Anfängen ist das zarte Pflänzchen zu einem Dschungel angewachsen, die Entwicklung von Software, Rechnern und ihrer Vernetzung hat in atemberaubender Geschwindigkeit zugenommen und nahezu jeden unserer Lebensbereiche eingeschlossen. Was bedeutet es, in diesem digitalen Dschungel zu leben, sich zu orientieren und diese Welt mitzugestalten?

In den profilgebenden Fächern Informatik und Philosophie werden wir gesellschaftliche, technische und ethische Fragen miteinander verbinden und über die Folgen technischer Neuerungen gemeinsam nachdenken: Können Computer denken? Wer trägt in dieser vernetzten, anonymen Welt eigentlich noch die Verantwortung? Doch bei der Auseinandersetzung mit diesen wichtigen Fragen, die wir gemeinsam entdecken werden, soll es nicht bleiben. Damit wir selbst interessante und neue Lösungen für die zu entdeckenden Probleme finden können, werden wir uns grundlegendes Wissen und Fähigkeiten für die Orientierung in der Welt von YouTube und Co. aneignen, unsere neuen Fähigkeiten auf interessante Fälle anwenden und diese Schritt für Schritt an spannenden Problemen üben.

Unser Informatik-Philosophie-Profil wird die digitale Welt aus drei unterschiedlichen Richtungen beleuchten:

1. Die informatisch-technologische Richtung wird sich mit der grundlegenden Frage beschäftigen: Wie funktioniert das alles? Zur Beantwortung werden wir uns mit den Prinzipien von Informatiksystemen beschäftigen. Es soll aber auch um die Möglichkeiten der Gestaltung und Erweiterung dieser Systeme gehen. Das Handwerkszeug lernt ihr natürlich auch, also das Programmieren und Gestalten von Informatiksystemen. Kurzum: Unser Ziel wird es sein, dass ihr die digitale Welt mitgestalten könnt.
2. Die philosophische Richtung wird sich mit der grundlegenden Frage beschäftigen: Was hat das alles zu bedeuten? Zur Beantwortung werden wir uns von grundsätzlichen Problemen der digitalen Welt leiten lassen und dann auch auf ganz konkrete Konsequenzen und Herausforderungen stoßen, zu denen wir philosophische Lösungen erarbeiten werden.



Das Handwerkszeug dazu werdet ihr natürlich auch erlernen. Das heißt, ihr werdet lernen, anspruchsvoll und differenziert philosophisch zu argumentieren und anspruchsvolle Argumente in Texten zu erkennen und zu rekonstruieren. Mit anderen Worten: Wir werden das Ziel haben, dass ihr die digitale Welt als Philosophinnen und Philosophen beurteilen könnt.

3. Die geschichtliche Richtung wird sich mit der grundlegenden Frage beschäftigen: Wie wurden wir, was wir sind? Zur Beantwortung werden wir uns mit grundsätzlichen Problemen der Geschichte beschäftigen: Macht- und Herrschaftsformen, Erfahrungen von Demokratie und Diktatur, Folgen von Modernisierungsprozessen, Kulturkontakten und Kulturkonflikten. Das Handwerkszeug dazu werdet ihr natürlich auch erlernen, also das ideologiekritische Auswerten von historischen Quellen und das multiperspektivische Beurteilen historisch-politischer Sachverhalte. Mit anderen Worten: Unser Ziel wird es sein, dass ihr Entwicklungen in unserer modernen digitalen Gesellschaft kritisch beurteilen und konstruktiv als mündige Bürger mitgestalten könnt.

## **Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils**

### 1. Semester

Informatik: Informatiksysteme verstehen und gestalten - Objektorientierte Modellierung und Programmierung von Grafiksystemen mit Java und BlueJ

Philosophie: Schöne neue, digitale Welt. Wie sieht die gerechte Gesellschaft aus? politische Philosophie

Geschichte: Macht und Herrschaft in der europäischen Geschichte: revolutionäre Umbrüche, Staatstheorien, Menschenrechte

Seminar: Programmieren lernen: Apps programmieren, Webseiten gestalten, Programmieren mit Java und Greenfoot / BlueJ

### 2. Semester

Informatik: Selbstbestimmt in der vernetzten Welt - Kommunikation in Netzen / Kryptologie (Verschlüsselung von Daten)

Philosophie: Grenzenlose Anonymität. Wer trägt eigentlich noch die Verantwortung? Oder: Wenn Verantwortung im Netz tot ist, ist dann alles erlaubt? - Ethik

Geschichte: Staat und Nation in der deutschen Geschichte des 19. und 20. Jh.: Chancen und Bedrohungen der Demokratie, Ursachen und Folgen totalitärer Herrschaft: Diktatur und Überwachungsstaat

Seminar: Wie argumentiert man philosophisch? - Schlüssiges Argumentieren, Identifikation und Rekonstruktion von Argumenten



### 3. Semester

Informatik: Können Computer denken? - Künstliche Intelligenz - Möglichkeiten und Grenzen von Informatiksystemen

Philosophie: Der Mensch in der Maschine. Sind Computer auch nur Menschen? Anthropologie

Geschichte: Lebenswelten und Weltbilder in verschiedenen Kulturen: Formen und Theorien des Kulturkontaktes, kulturelle Selbst- und Fremdwahrnehmungen, europäischer Kolonialismus und der Umgang mit der indigenen Bevölkerung

Seminar: Erweiterung der Programmierkenntnisse: Roboter programmieren, funktionale Programmierung

### 4. Semester

Informatik: Simulation - Wechselwirkungen von Systemen - Grenzen des Wachstums

Philosophie: Wissen im Informationszeitalter. Das Internet ein Abbild der Wirklichkeit? - Erkenntnistheorie

Geschichte: Modernisierung in Wirtschaft und Gesellschaft: Bedeutet Modernisierung (technische Innovationen, wirtschaftliche Entwicklung, soziale und kulturelle Folgen) in jedem Falle Fortschritt?

Seminar: Was können wir wissen? - Erkenntnistheoretische Grundlagen und Konzepte

### **Kooperationspartner**

Uni Hamburg, HAW

### **Voraussetzungen / Bemerkungen**

Voraussetzung ist i.d.R. mindestens ein Halbjahr Informatik und / oder Philosophie in Klasse 10 (siehe Prüfungsordnung). Das Profil ist auch für Schülerinnen und Schüler ohne Informatikkenntnisse geeignet, aber Interesse an informatischen Denkweisen sollte vorhanden sein.



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Mündig in der digitalen Welt

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	Informatik (inkl. Seminar S1/3) eA	6/4
	Philosophie (inkl. Seminar S2/4) eA	4/6
	Geschichte	2
	Seminar (in Inf / Phi integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2
	PGW / Geographie / Wirtschaft	2
	Biologie / Chemie / Physik	2
	Sport	2
	mind. 1 weiterer Kurs	2
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## Fertig zum Abheben

**Profilgebende Fächer:** Physik (6/4-stündig)  
Chemie (4/6-stündig)  
(inkl. integriertem 2-stündigen Seminar -  
S1/2: Physik; S3/4: Chemie)

**Profilbegleitendes Fach:** PGW (2-stündig)

### Grundidee des Profils

Es ist Urlaubszeit, man sitzt auf seinem Platz im Flugzeug und wartet, dass das Flugzeug auf die Startbahn rollt. Es sind die letzten Sekunden, bevor die Triebwerke gestartet werden und man mit voller Wucht in seinen Sitz gedrückt wird. Ein faszinierendes Gefühl überkommt einen, wenn das Flugzeug die Startbahn verlässt und man über Hamburg gen Süden fliegt.

Bis zum Ende der Schulzeit werden wir uns mit dieser Faszination auseinandersetzen. Dabei werden wir anhand von Beispielen aus dem Bereich Luftfahrt in die neuen Themenkomplexe einführen. Anschließend werden wir natürlich auch über die Luftfahrt hinaus Inhalte des jeweiligen Faches bearbeiten.

In der Physik werden wir uns mit Bewegungen unterschiedlichster Flugobjekte beschäftigen. Das bedeutet, dass die Luftfahrt, aber auch die Bewegungen von Satelliten oder etwa die Bewegungen von Elektronen in elektrischen und magnetischen Feldern und deren Anwendungen eine Rolle spielen werden. Wir werden uns unter anderem anhand des Lärms und des Standortes des Flughafens mit dessen Einfluss auf uns auseinandersetzen. Das heißt, wir werden uns in PGW mit den wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Bedingungen und Folgen, die das Fliegen für uns hat, auseinandersetzen. Gilt hier auch das Prinzip „Geiz ist geil“? So werden wir Fallbeispiele in den einzelnen Semestern behandeln, die sich aus den jeweiligen Semesterthemen ergeben.

In Chemie werden die Werkstoffe, welche in Flugzeugen verarbeitet werden, und andere Chemikalien wie die Treibstoffe und deren Auswirkungen behandelt. So werden wir z.B. unsere umliegenden Gewässer untersuchen.

Das Seminarfach wird auf die Fächer Physik und Chemie aufgeteilt. So werdet ihr sowohl physikalische als auch chemische Fachmethoden erlernen bzw. die erlernten vertiefen. Der Schwerpunkt wird im experimentellen Bereich liegen. Im 1. Semester werden wir uns z.B. anhand von Experimenten mit der Fragestellung „Unter welchen Bedingungen fliegt ein Flugzeug?“ beschäftigen.





**Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils**

Es kann aufgrund geänderter Abiturschwerpunktsetzungen für das Abitur 2021 zu Themenänderung und Verschiebungen in den Semesterinhalten kommen.

1.Semester

- Physik: Bewegungen, Energie, Impuls (z.B. beim Raketenstart sowie Kurven- und Parabelflug)
- Chemie: Nachhaltigkeit und Umweltchemie: Treibstoffversorgung, Energiebilanz, Stoffumsatz, Atmosphärenchemie, Gleichgewichtsreaktionen als Kreisläufe in der Natur (Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf)
- PGW: Die Gesellschaft im Fluss - Wie wollen wir leben?
- Seminar: Aerodynamik - Voraussetzungen für das Fliegen eines Flugzeuges

2.Semester

- Physik: Von Schwingungen zu Wellen (Schall, Licht)
- Chemie: Gewässeranalytik, beeinflussbare Gleichgewichtsreaktionen und Säure-Base-Theorie, Batterien überall im Einsatz - Elektrochemische Betrachtungen
- PGW: Stoßen Nationalstaaten an ihre Grenzen? Internationale Politik im 21. Jahrhundert
- Seminar: Entwurf und Bau eines Wurfgleiters aus Hartschaumplatten

3.Semester

- Physik: Felder - Bewegungen von Planeten und Raumschiffen (Gravitationsfeld); Teilchen in elektromagnetischen Feldern (z.B. Teilchenbeschleuniger)
- Chemie: Die Kohlenhydrate - Ernährung, Gesundheit und mehr
- PGW: Plastik oder Porzellan in der Bordküche? - Entscheidungsfindung in Politik und Wirtschaft
- Seminar: Praktikum Kunststoffe



#### 4.Semester

Physik: Moderne Physik (Quantenphysik und Relativitätstheorie)

Chemie: Das Orbitalmodell der Atome und die Entstehung der Farbe, Farbstoffe, Pigmente, Lacke: Das Farbige ist überall

PGW: Welche Kräfte bestimmen das demokratische System?

Seminar: Fliegen alternativ - Die Zukunft des Flugverkehrs

#### **Kooperationspartner**

Lufthansa Technik, Flughafen Hamburg, TUHH, HAW

#### **Voraussetzungen**

Erfahrungen und Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Fertig zum Abheben

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	Physik (inkl. Seminar S1/2) eA	6/4
	Chemie (inkl. Seminar S3/4) eA	4/6
	PGW	2
	Seminar (in Phy/Che integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2
	Geographie / Geschichte/ Wirtschaft	2
	Philosophie / Religion	2
	Sport	2
	mind. 1 weiterer Kurs	2
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## Sport, Gesundheit, Fitness

**Profilgebende Fächer:** Sport (5-stündig)  
Biologie (5-stündig)  
(inkl. in beide Fächer integriertem 2-stündigen Seminar)

**Profilbegleitendes Fach:** Geographie (2-stündig)

### Grundidee des Profils

Elfmeter, Matchball, Rollwende ... sagt dir was?! Homöostase, Impulserhaltung, AAS ... was soll das denn sein und was hat das mit Sport zu tun?!

Wenn es dir beim Sporttreiben immer schon nicht nur um Fußballspielen ging, sondern auch um andere Sportarten, wenn du dich darüber hinaus nicht nur für bereits Bekanntes interessierst, sondern auch dafür, die vielfältigen Aspekte des Sports zu verstehen, dann ist dieses Profil für dich interessant. Du hast Interesse an der menschlichen Physiologie, der Anatomie, dem Stoffwechsel? Du willst verschiedene Ökosysteme inklusive Städten, Gebirgen und Gewässern auch ganz praktisch untersuchen? Dann bist du in diesem Profil richtig aufgehoben.

Es geht darum, über vier Semester Erfahrungen im sportpraktischen Bereich zu sammeln und darüber hinaus zu lernen, welche biologischen und geographischen Zusammenhänge und Gegebenheiten von grundlegender Bedeutung für sportliches Handeln sind. Aber nicht nur das „System Mensch“, sondern auch Ökosysteme sind für uns interessant, da wir bei vielen Outdoorsportarten in diese eingreifen.

Gendoping - geht denn das? Wie erreichen unsere Muskeln die optimalen physiologischen Voraussetzungen für beste Wettkämpfe? Was hat Ökologie mit Sport zu tun? War alles schon immer so, oder hat sich der Mensch zum Bodybilder entwickelt? Evolution und Verhaltensbiologie, Genetik und Ökologie sind Themen des Bereiches Biologie in diesem Profil.

„Sportpraktische Erfahrungen sammeln“ heißt auch, sich über einen längeren Zeitraum auf etwas vorzubereiten. Am Ende des zweiten Semesters steht für alle die Teilnahme an einem Kurztriathlon im Stadtpark auf dem Programm (500m Schwimmen, 20km Radfahren, 5km Laufen). Dieses gemeinsame Ziel ist Anlass, sich vorher intensiv mit der Trainingslehre, biologischen Grundlagen sportlicher Leistungen und Bewegungslehre auseinanderzusetzen und sich in Schwimmen, Leichtathletik und Radfahren fit zu machen.

Besonderheit Profilreise: Das Profil Sport, Gesundheit, Fitness unternimmt in jedem Fall eine Sportreise. Die Art der Sportreise wird von den Lehrkräften festgelegt. Während der Sportreise wird eine ausgewählte Sportart erlernt und / oder vertieft. Die Leistungen werden nach vorher bekanntgemachten Kriterien bewertet und gehen in die Note des Semesters ein. Sollte die Reise eine Skifahrt sein, so findet diese in S2 im Februar statt. Andere Sportreisen finden grundsätzlich in S3 im September statt.



Im Profil besteht außerdem die Möglichkeit, einen Trainerschein C-Lizenz im Bereich Übungsleiter zu erwerben, der dazu berechtigt, in allen Sportarten Kinder- und Jugendgruppen zu leiten. In Abhängigkeit von der festgelegten Sportreise findet die C-Lizenzausbildung entweder in S3 im September statt (Skifahrt) oder in einem anderen Zeitraum für den Fall, dass nicht Ski gefahren wird.

Das Profil richtet sich also an diejenigen, die sich vielseitig körperlich betätigen wollen, bereit sind neue Bewegungen zu lernen und sich zu belasten. Darüber hinaus wird erwartet, dass über die reine Bereitschaft und Freude an der eigenen Bewegung auch ein ausgeprägtes Interesse vorhanden ist, sich mit sporttheoretischen und biologischen Fragestellungen auseinanderzusetzen. Eigene Initiative, z.B. bei der Planung und Durchführung von Sportveranstaltungen und/oder Intensivtagen und Unternehmungen des Profilkurses, wird erwartet und ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme in diesem Profildbereich.

Eine weitere Besonderheit dieses Profils ist die Tatsache, dass du nach dem zweiten Semester entscheidest, ob du im Abitur in Sport oder in Biologie geprüft werden willst. Das bedeutet, dass du am Anfang zweigleisig fährst und dich dann spezialiserst, je nach deinen Kompetenzen!

## Unterrichtsinhalte der Fächer des Profils

### 1.Semester

- Sport: Bewegungsfeld (BF): Leichtathletik (Laufen, Springen, Wurf / Stoß), BF: Gleiten, Fahren u. Rollen (Inline-Skaten / Ice-Skating)
- Biologie: Anatomie: Wie ist der menschliche Körper aufgebaut und besonders an sportliche Leistungsfähigkeit angepasst?  
Genetik: Was passiert bei der Vererbung auf molekularer Ebene?  
Was versteht man unter Gen-Doping.
- Geographie: Geo-Ökologie Gebirge / Alpen
- Seminar: Bewegungslehre/Biomechanik, Bewegungsanalyse, ggf. Präsentationsvorbereitung Skireise (Materialkunde, Skigebiet etc.), exemplarische Sportmedizinische Untersuchung (Sportinstitut)

### 2.Semester

- Sport: BF: Schwimmen, Tauchen, Retten, BF: Spielen in Mannschaften u. mit Partnern (Volleyball), Radfahren, Laufen
- Biologie: Ökologie: Welche Faktoren spielen in einem Ökosystem eine wesentliche Rolle und wie ist ein Ökosystem aufgebaut?
- Geographie: Stadtentwicklung Hamburg, Sportstättenbau, Sportpolitik
- Seminar: Trainingslehre: Trainingsplanung für Stadtpark-Triathlon, evtl. Sportevent planen und in S3/4 durchführen (Bundesjugendspiele 5/6, Sportwoche 8, Sponsored Run, o.ä.)
- Besonderheit: ggf. Skireise im Februar (alternativ: Sportreise in S3), verbindliche Teilnahme am Stadtpark- oder Vierlanden-Triathlon im Juni



### 3.Semester

- Sport: BF: Spielen in Mannschaften und mit Partnern (z.B. Fußball, Handball, Basketball, Hockey, Badminton)
- Biologie: Neurophysiologie: Wie sind Nervenzellen aufgebaut und wie werden Nervenimpulse weitergeleitet?
- Geographie: HDI - Human Development Index: Arme-Reiche Länder, sauberes Trinkwasser, Ernährungssituation
- Seminar: Sportliches Handeln im gesellschaftlichen und sozialen Kontext.
- Besonderheit: gegebenenfalls Sportreise in der Fachtageweche im September, alternativ findet ein Block zum Erreichen der C-Lizenz inkl. Lehrproben statt. Die Lizenz berechtigt dazu in allen Sportarten Kinder- und Jugendgruppen zu leiten.

### 4.Semester

- Sport: BF: verschiedene Sportarten kennenlernen / vorstellen; Vorbereitung auf die Sportprüfungen
- Biologie: Evolution
- Geographie: Globalisierung, Sport + Wirtschaft (Olympia, Tour de France, WM)
- Seminar: Gesundheitsförderung - Gesundheit + Krankheit - Süchte

### **Kooperationspartner**

Sportinstitut, Universität Hamburg, NWZ, Hamburger Sportbund

### **Voraussetzungen**

Sportliche Vielseitigkeit und Belastbarkeit, Interesse an sporttheoretischen und biologischen Fragestellungen, Interesse an der Biologie des Menschen, seiner genetischen Grundbedingungen, Evolution und Entwicklung des Menschen, Ökologie des Lebensbereiches des Menschen, Verhaltensbiologie, Neurophysiologie und Stoffwechsel, Eigeninitiative



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

Profil: Sport, Gesundheit, Fitness

	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch gA/eA	4
	Mathematik gA/eA	4
	Fremdsprache (weitergef.) gA/eA	4
<b>Profilbereich</b>	Sport (inkl. Seminar) eA	5
	Biologie (inkl. Seminar) eA	5
	Geographie	2
	Seminar (in Spo / Bio integriert)	0
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2
	PGW / Geschichte / Wirtschaft	2
	Philosophie / Religion	2
	mind. 2 weitere Kurse	4
		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.



## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

alle Profile am Gymnasium Ohmoor

	Lebendige Kultur		Verantwortliches Handeln		Back to the Future	
	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS
Kernfächer	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4
	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4
	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4	optional Fremdsprache (weitergef., außer Englisch, gA/eA)	4*
Profilbereich	Kunst (inkl.Sem, eA)	6	PGW (inkl.Sem, eA)	4	History (inkl.Sem, eA)	5
	Musik / Theater	2	Wirtschaft (inkl.Sem, eA)	4	Englisch (inkl.Sem, eA)	5
	PGW	2	Philosophie / Religion	2	Kunst	2
	Informatik	2	Informatik	2		
Wahlpflichtbereich	Biologie / Chemie / Physik	2	Theater / Kunst / Musik	2	Philosophie / Religion	2
	Geographie / Geschichte / Wirtschaft	2	Biologie / Chemie / Physik	2	Biologie / Chemie / Physik	2
	Philosophie / Religion	2	Sport	2	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2
	Sport	2	weitere Kurse	4	Sport	2
	weiterer Kurs	2			weiterer Kurs	2
		34		34		34

eA: erhöhtes Anforderungsniveau

gA/eA: wahlweise erhöhtes oder grundlegendes Anforderungsniveau

Die restlichen Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau angeboten.

\* Ist Englisch Kernfach, d.h. wird keine weitere vierstündige Fremdsprache angewählt, müssen stattdessen zwei zweistündige Kurse aus dem Wahlbereich belegt werden.





## Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

alle Profile am Gymnasium Ohmoor

	Das System Erde-Mensch		Mündig in der digitalen Welt		Fertig zum Abheben		Sport, Gesundheit, Fitness	
	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4
	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4
	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4	Fremdsprache (weitergef., gA/eA)	4
<b>Profilbereich</b>	Geographie (inkl.Sem, eA)	5	Informatik (inkl.Sem, eA)	6/4	Physik (inkl.Sem, eA)	6/4	Sport (inkl.Sem, eA)	5
	Biologie (inkl.Sem, eA)	5	Philosophie (inkl.Sem, eA)	4/6	Chemie (inkl.Sem, eA)	4/6	Biologie (inkl.Sem, eA)	5
	Wirtschaft	2	Geschichte	2	PGW	2	Geographie	2
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2	Theater / Kunst / Musik	2	Theater / Kunst / Musik	2	Theater / Kunst / Musik	2
	Philosophie / Religion	2	PGW / Geographie / Wirtschaft	2	Geographie / Geschichte / Wirtschaft	2	PGW / Geschichte / Wirtschaft	2
	Sport	2	Biologie / Chemie / Physik	2	Philosophie / Religion	2	Philosophie / Religion	2
	weitere Kurse	4	Sport	2	Sport	2	weitere Kurse	4
			weiterer Kurs	2	weiterer Kurs	2		
	34		34		34		34	

Die Stunden- und Fachverteilung im Wahlbereich ist exemplarisch für die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Ohmoor. Für die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Bondenwald gibt es unter Umständen Abweichungen im Bereich der gesellschaftswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächer. Auf eine Unterscheidung der Wahlmöglichkeiten an beiden Schulen im Bereich der Kernfächer wurde zu Gunsten der Lesbarkeit ebenfalls verzichtet.



# Übersicht Semesterwochenstunden (SWS)

alle Profile am Gymnasium Bondenwald

	Weltweit verbunden		Ästhetische Welten		Welt in Bewegung		Von Hamburg in die Welt		Die Welt des Lebens	
	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS	Fach	SWS
<b>Kernfächer</b>	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4	Deutsch (gA/eA)	4
	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4	Mathematik (gA/eA)	4
	Englisch (gA/eA)	4	Fremdsprache (wgf.gA/eA)	4	Fremdsprache (wgf.gA/eA)	4	Fremdsprache (wgf.gA/eA)	4	Fremdsprache (wgf.gA/eA)	4
<b>Profilbereich</b>	Französisch (wgf, eA) und / oder	4	Musik oder Kunst (eA)	4	Geschichte (eA)	4	Wirtschaft (eA)	4	Biologie (eA)	4
	Spanisch (wgf.,eA)	4	Geschichte	4	PGW (eA)	4	Geographie (eA)	4	Chemie	2
	PGW	4	Religion	2	Sport (eA, inkl. Sporttheorie)	4	Wirtschafts-englisch	2	Physik	2
	Seminar	2	Seminar	2	Seminar (engl.)	2	Seminar	2	Philosophie	2
									Seminar	2
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Theater / Kunst / Musik	2	Biologie / Chemie / Physik	2	Theater / Kunst / Musik	2	Theater / Kunst / Musik	2	Theater / Kunst / Musik	2
	Biologie / Chemie / Physik	2	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2	Biologie / Chemie / Physik	2	Biologie / Chemie / Physik	2	PGW / Geschichte / Wirtschaft	2
	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2	Sport	2	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2	Biologie / Chemie / Physik / Informatik	2	PGW / Geographie / Geschichte/ Wirtschaft	2
	Philosophie / Religion	2	weitere Kurse	4	Philosophie / Religion	2	Philosophie / Religion	2	Sport	2
	Sport	2					Sport	2	weiterer Kurs	2
	36		34		34		34		34	

Auch hier ist die Stunden- und Fachverteilung im Wahlbereich exemplarisch für die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Ohmoor. Das Gymnasium Ohmoor und das Gymnasium Bondenwald kooperieren im Bereich der Oberstufenprofile. Die Schülerinnen und Schüler können aus dem Profilagebot beider Schulen wählen. Informationen zu den Profilinhalten der Profile des Gymnasiums Bondenwald finden sich im Profilverzeichnis des Gymnasiums Bondenwald und im Internet auf: [www.gymnasium-bondenwald.de](http://www.gymnasium-bondenwald.de)



Oberstufe



Gymnasium Ohmoor



