

# Bilinguales Lernen am Gymnasium Ohmoor

(März 2012)



# Bilingualer Unterricht

- Bilingualer Unterricht ist Fachunterricht, dessen Arbeitssprache eine Fremdsprache ist.
- Inhaltlich und methodisch sind die Hamburger Bildungspläne für den bilinguale Unterricht verpflichtend.
- Für die Bewertung stehen die fachlichen Kenntnisse im Vordergrund.



# Die Vorbereitung in Klasse 5

- verstärkter Englischunterricht (5stündig)
- Arbeit mit dem europäischen Portfolio der Sprachen



# Die Vorbereitung in Klasse 6

- Englischunterricht (5stündig)
- Portfolioarbeit
- erste bilinguale Schritte in geeigneten Sachfächern in Modulform



# Die Entscheidung in Klasse 6

- Informationse Elternabend
- Probestunde „History“ in allen sechsten Klassen nach den Märzferien
- Beratungsgespräche
- Anmeldung für die Teilnahme am bilingualen Zweig (Mitte Mai)
- Entscheidung durch die Zeugniskonferenz



# Bilinguales Angebot in Sek I

Schuljahr	Bilingualer Unterricht
7	History (2+1)
8	History (2) und Geography (2+1)
9	Geography (2), und Chemistry (2+1), WP Drama (2) , PGW mit bilingualen Modulen(PSE)
10	Chemistry(2),und Biology (2+1) WP Drama (2), PSE (2+1)



# Bilinguales Profil in Sek II

- „Back to the future“  
Bilinguales Profil: Englisch  
History  
Kunst



# Bilingualer Wahlpflichtbereich

- mehrere Fächer können als „bili“ Fächer angewählt werden
- z.B. Geography, Biology





# Bilingualer Unterricht

- Unterrichtsmaterialien
- Mappenführung
- Wortschatzarbeit
- Klassenarbeiten/Tests
- Kompetenzen



# Kriterien für die Teilnahme am bilingualen Zweig

- **Interesse** der Schülerinnen und Schüler am bilingualen Unterricht
- **Belastbarkeit** der Schülerinnen und Schüler um die zeitliche Mehrbelastung in der Mittelstufe bewältigen zu können
- **Noten** in den Langfächern am Ende der Klasse 6 sollten gesicherte und gute Dreien (3+) sein
- Interesse und **Freude** am Fremdsprachenunterricht (Englisch/Latein/ Französisch)
- „**Häusliche Unterstützung**“ beim Lernprozess



# Bewertung und Zertifizierung

- Die Bewertung orientiert sich an den fachlichen Leistungen
- im sprachlichen Bereich wird der Gebrauch der Fachterminologie bewertet
- Zertifizierung am Ende des bilingualen Bildungsganges ( Zusatz zum Abitur)



# Kontakt

Beauftragte für Bilinguales Lernen  
Frau Cohrs – Ulbricht

[t.cohrs-ulbricht@ohmoor.de](mailto:t.cohrs-ulbricht@ohmoor.de)

